



Presentación de técnicas adecuadas de lavado de manos durante una visita a familias de la comunidad de Simtchan-Fanca (crédito: UNICEF/Guinea-Bissau/Mendes).

ESTUDIO DE CASO 4:

**EMPODERAMIENTO DE LAS
ADOLESCENTES PARA LA DIFUSIÓN DE
CONOCIMIENTOS SOBRE LA COVID-19**

“ESTOY MUY ORGULLOSA DE TENER LA OPORTUNIDAD DE CONTRIBUIR A SENSIBILIZAR A MI COMUNIDAD SOBRE CÓMO PREVENIR LA COVID-19... ESTE PROYECTO ME HA PERMITIDO MEJORAR MI CONFIANZA Y COMPRENDER QUE LA EDUCACIÓN ES UNA SOLUCIÓN PODEROSA PARA DESBLOQUEAR NUESTRO FUTURO”.

Ramatulai Seidi, joven voluntaria.



El objetivo de esta iniciativa era sensibilizar sobre la COVID-19 a las comunidades más pobres y aprovechar los mecanismos del proyecto ya creado para jóvenes denominado “Proyecto de participación y empoderamiento de chicas adolescentes mediante la educación”.



La estrategia supuso la adaptación de un programa de formación en comunicación para apoyar mejor a los jóvenes voluntarios que se acercan a las comunidades y producen soluciones para abordar las necesidades derivadas de la pandemia de COVID-19. Durante la campaña de vacunación contra la COVID-19, los jóvenes voluntarios recibieron formación en comunicación y animaron a los ciudadanos de los pueblos y ciudades de las regiones implicadas a que también se vacunaran por primera vez.



El “Proyecto de participación y empoderamiento de las adolescentes mediante la educación” estaba financiado por el comité nacional francés de UNICEF.

EL CONTEXTO DE LA COVID-19

La pandemia de COVID-19 causó una tremenda perturbación socioeconómica en la vida y las familias que presionó aún más el ya frágil sistema sanitario. Las áreas rurales remotas fueron las más afectadas. Por ejemplo, en Sintchan-Fanca, una comunidad situada en la región de Bafatá, los sistemas de sanidad y educación ya eran extremadamente frágiles. Allí, los

miembros de la comunidad estaban expuestos a un mayor riesgo de contraer la COVID-19 y la población experimentaba graves problemas financieros. Además, debido a la pandemia, los miembros más vulnerables de la comunidad se vieron expuestos a riesgos adicionales de protección social, como la mano de obra infantil y el matrimonio infantil.

LA INTERVENCIÓN

El “Proyecto de participación y empoderamiento de las adolescentes mediante la educación” ya había puesto en marcha una iniciativa de formación antes de que irrumpiera la pandemia. Se había formado a cuarenta jóvenes reporteras como parte de la “Red de Jóvenes Reporteros”. Después, con la llegada de la pandemia, gracias a muchos de esos jóvenes se pudo ayudar a las comunidades a combatir las noticias falsas y los rumores, a eliminar el miedo a la vacuna, y a recabar las reacciones de las comunidades.

Por ejemplo, en respuesta a los retos con que se enfrentaron en sus comunidades de la zona remota de Sintchan-Fanca, las jóvenes voluntarias, miembros activas del proyecto para adolescentes, decidieron actuar como agentes de información del cambio y realizar actividades puerta

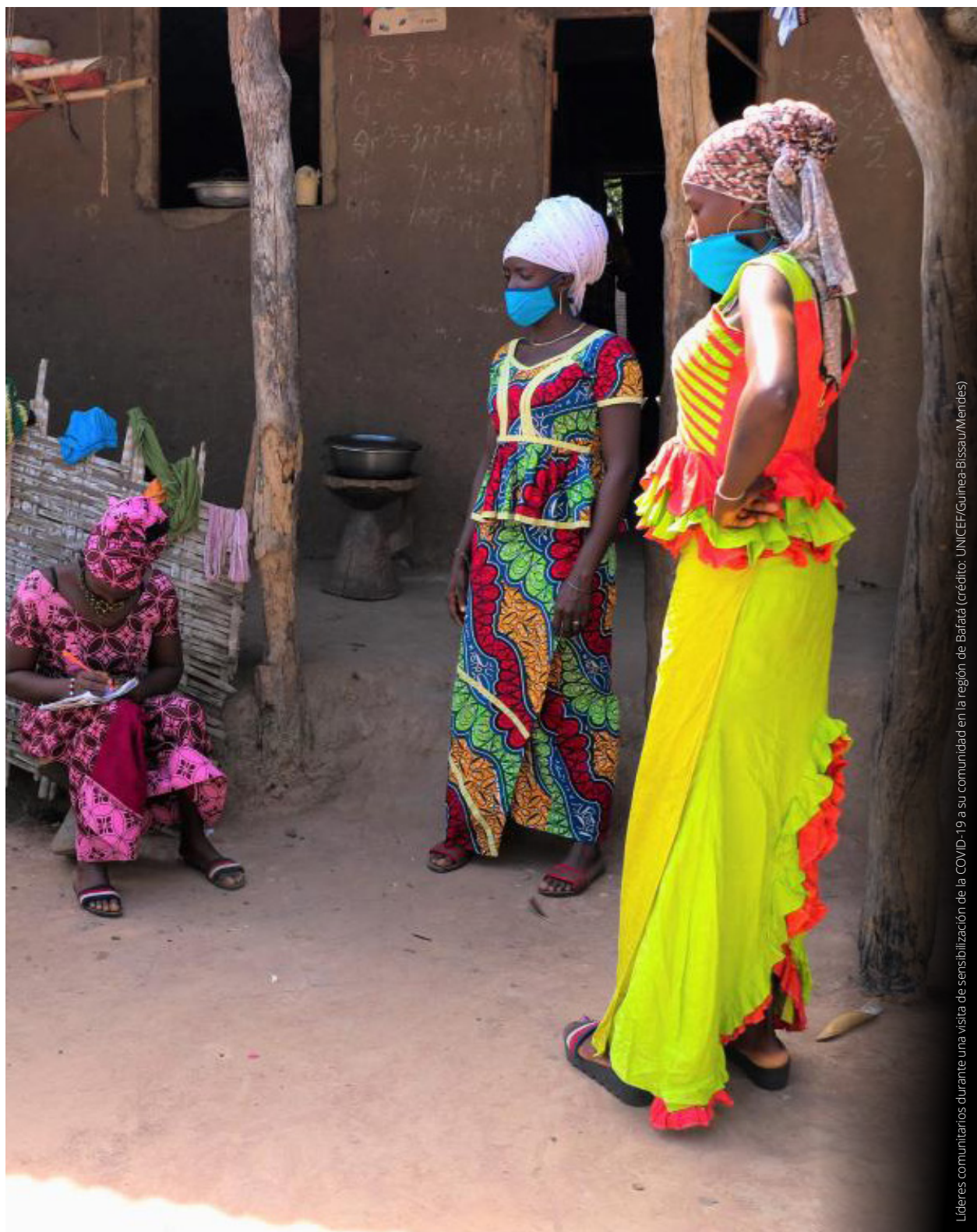
a puerta para sensibilizar respecto a las medidas de prevención contra la COVID-19 y compartir información esencial sobre el virus. En un momento en que el miedo al contagio de la COVID-19 era elevado, las cuatro jóvenes comprendieron que debían actuar tanto para su propia seguridad como para la de la comunidad. Conscientes del poder de una comunicación efectiva, las jóvenes utilizaron sus destrezas para colaborar con los miembros de la comunidad y transmitir las principales medidas de prevención contra la COVID-19. Los mensajes de las jóvenes eran claros: “Lavarse las manos a menudo con agua y jabón. Llevar mascarilla en público. Mantener la distancia física siempre que fuera posible. Conservar una distancia de seguridad respecto a las personas que tosen o estornudan. Cubrirse la nariz y la boca con el codo o con un tejido al toser”.

RESULTADOS

Formarse y participar en el proyecto aportó a las jóvenes voluntarias mejores competencias de comunicación y más confianza para dirigirse a los miembros de sus comunidades y hablar sobre cuestiones críticas. La campaña puerta a puerta resultó ser una de las formas

más satisfactorias de sensibilizar con rapidez sobre el brote de COVID-19 en las comunidades remotas.

La intervención permitió mejorar las relaciones de confianza entre los ancianos y el grupo de mujeres jóvenes.



Líderes comunitarios durante una visita de sensibilización de la COVID-19 a su comunidad en la región de Bafará (crédito: UNICEF/Guinea-Bissau/Mendes)

Con el apoyo de los ancianos, el grupo pudo llegar a la comunidad para sensibilizar sobre el COVID-19, al tiempo que proseguía su labor de prevención de los abusos sexuales dentro y fuera de las escuelas. *“He participado en este proyecto desde el principio. He visto que nuestras adolescentes no solo han*

mejorado su sentido de la identidad y el compromiso cívico, sino que ahora son más respetadas en su comunidad... Además, deben ser elogiadas por compartir la información con nosotros sobre cómo podemos estar más seguros durante esta pandemia de la Covid-19”. Quidi Balde, dirigente local.

PRINCIPALES LECCIONES APRENDIDAS

La formación sobre comunicación proporcionó una base para crear estrategias de promoción y sensibilización eficaces. La formación que el “Proyecto de participación y empoderamiento de chicas adolescentes mediante la educación” proporcionó sobre los derechos de la infancia y las técnicas básicas de periodismo fue instrumental para que las jóvenes pudieran compartir los

conocimientos necesarios, las habilidades de comunicación y las competencias para llevar a cabo una campaña satisfactoria de sensibilización sobre la COVID-19. El hecho de que las jóvenes ya hubieran participado antes en la formación para la campaña puerta a puerta contribuyó a su capacidad como comunicadoras y agentes de cambio y permitió llevar sus esfuerzos a buen fin.

Para más información sobre este estudio de caso, puede ponerse en contacto con:

- Silvina Fernando Manuel Sico, UNICEF. Correo electrónico: sifernando@unicef.org

Encontrará más información en los sitios web de las organizaciones:

- [UNICEF Guinea Bissau](#)
- Más información en el blog sobre la iniciativa: <https://bit.ly/3j5mKgc>
- Más información en el blog sobre la iniciativa: <https://uni.cf/3PXxqw9>
- Más información en el blog sobre la iniciativa: <https://bit.ly/3wjdID3>

Este documento forma parte de una colección de 7 estudios de casos, y ha sido seleccionado por el Subgrupo de Participación Juvenil **YES!** del Servicio Colectivo (UNICEF, OMS, IFRC, GOARN) como una iniciativa de UNICEF, ONUSIDA, y el **Collective Helpdesk** con el apoyo de ONU MUJERES y el **Pacto para la Juventud en la Acción Humanitaria**, en el marco de una **convocatoria abierta** de buenas prácticas que documenten, analicen y promuevan el compromiso y el liderazgo de la juventud en todos los países y regiones.